

人間科学

|                | 論 文 題 目                                                                           |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| R2年度<br>(2020) | 東京都内の病院における患者誤認防止対策の実態調査とその対策について                                                 |
|                | 養育者の傾聴スキル向上による家庭内での子どもの<br>発話促進効果                                                 |
|                | ランニング教室に関する保護者のスポーツ価値と<br>期待感に関する研究                                               |
|                | 日本人の中国・台湾に対する印象形成に及ぼす比較<br>情報の影響 ―自己評価維持の観点から―                                    |
|                | A事業者における列車運転士の養成課程の技能研修を修了した運転士と指導員の職務へのコミットメントについて ―指導する側と受けた側の違い及び設備条件の属性による影響― |
|                | 特権意識に及ぼす自己愛傾向と自己像の不安定性の影響<br>―職場の労働者を対象として―                                       |
|                | 日本の芸術文化振興に尽力した大屋政子の足跡 ―大屋政子の目指したバレエコンクールの開催後、バレエ芸術がどのように伝承されたのかに注目して―             |
|                | I T産業で働く外国籍S E職の人材確保課題<br>―客先常駐でシステム開発経験を持ちSE職向け調査―                               |
|                | 医療安全管理者の業務内容及び業務負担に関する調査                                                          |
|                | 定年退職後の雇用環境におけるモチベーションの<br>在り方について検討                                               |
|                | リモートワークによる健康課題への取り組みと<br>その効果                                                     |
|                | 大学ラグビーフットボールチームにおけるシェアド・リーダーシップとチームレジリエンスの関係について                                  |
|                | 柔道整復師の職業イメージに関する調査                                                                |
|                | 疾走時における意識差が客観的なパフォーマンスと<br>主観的な感覚に及ぼす影響について                                       |
|                | 4×100mリレー バトンパス区間の疾走におけるパフォーマンス向上のための質的・量的要因の関係性 ―男子高校生を対象として―                    |
|                | 学生十種競技選手のI Z O Fを用いた心理的コンディショニングと実力発揮のプロセス                                        |
|                | 大学柔道選手における「大内刈」に関する動作の<br>内省分析について                                                |
|                | 新型コロナウイルス感染症の経験を基にした診療継続<br>計画の検証                                                 |
|                | 自己理解のキャリア教育が女子大学生のキャリア意識に与える影響について ―進路選択に対する自己効力の視点から―                            |
|                | 競歩選手を対象とした高地トレーニングにおける生理的高地適応過程と心理的コンディショニングの関係                                   |
|                | ゴルフにおけるパッティングの正確性と動感の関係<br>―パッティング距離の違いから―                                        |
|                | 高校生陸上競技選手を対象とした練習日誌による<br>心理的效果について                                               |
|                | 職場におけるダイバーシティ&インクルージョンの阻害要因<br>―ポジティブ・アクションが招くトレードオフ―                             |
|                | 下駄の特異的な形状が歩容に及ぼす影響について                                                            |
|                | 上肢への血流制限が水泳運動後の血中乳酸濃度の変化に及ぼす影響                                                    |
|                | フレイルティの有無が心臓外科術後患者の身体機能に及ぼす影響と特徴                                                  |

|                |                                                                   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------|
| R3年度<br>(2021) | 看護師養成所における学生の学習方法と課題                                              |
|                | ヴィゴツキーの「発達最近接領域」の視点からの簿記授業の実践<br>ー授業における他者の存在意義・役割に注目してー          |
|                | 「受験教育」の有用性に関する研究<br>ー現在の大学入試（英語科）を事例としてー                          |
|                | アマチュアゴルファーにおけるスイングの再現性とアクセプタンス&コミットメントセラピーの関係性についての検討             |
|                | アラフィフ世代の専業主婦層が活躍できるリカレント教育の在り方に関する考察<br>ー人生100年時代を迎えた女性の生き方ー      |
|                | 急性期脳血管障害患者を担当する理学療法士に必要な評価項目の調査                                   |
|                | ひととコンパニオン・アニマルの関係の心理学的考察<br>ー新潟市でのフィールドワークー                       |
|                | バリアフリー法施行後における公共交通機関での下肢機能の障がい者への歩行支援の現状と支援方法の提案                  |
|                | 大学ラグビー競技における主将のリーダーシップ行動による意欲や動機づけ雰囲気、モラルとの関係に関する研究               |
|                | 指導者のリーダーシップが競技成績に与える影響<br>ー高校の運動部活動・チームスポーツー                      |
|                | 走幅跳における試合展開に関する運動学的考察                                             |
|                | デカルトの存在論と滝沢克己の宗教論の批判的検討を通じた他者論の試み                                 |
|                | ハードル走未経験者に対する指導から得られた主観的内省と客観的データの差異に関する運動学的考察                    |
|                | ヘリコプターを運航する航空会社におけるDOD HFACSの活用法の提案                               |
|                | 看護学生の自尊感情と職業的アイデンティティ<br>ー臨地実習の経験の有無が及ぼす影響ー                       |
|                | 三段跳の踏み切り動作における成功試技と失敗試技の発生運動分析                                    |
|                | 短期大学の実践的キャリア教育が学生のキャリア意識に与える影響                                    |
|                | 陸上競技の400mハードルを対象としたスピード持久性機能の評価とコーチングへの適応                         |
|                | 医療系専門学校における教員要件に関する一考察<br>ー教育に関する学習に焦点を当ててー                       |
|                | 東都大学リーグ戦における戦力特性に基づいた勝因に関する研究                                     |
|                | 自伝的記憶の想起操作における愛着意識の向上が防犯行動に与える影響について<br>ー愛着意識と防犯意識に共通する防犯行動要因の検討ー |
|                | ゴルフにおける競技力向上を目指したコントロールテストの開発<br>ー運動学的観点からー                       |
|                | 青年期における時間的展望と精神的健康の関連性について<br>ー不登校傾向のある高校生に関する一考察ー                |
|                | 走高跳における試合展開がパフォーマンスに及ぶ影響に関する運動学的考察                                |
|                | VUCAの時代に求められる資質・能力等の育成に向けた教育アプローチに関する考察<br>ーコグニティブレジリエンス理論に基づく検討ー |
|                | 病院組織における医師のリーダー経験とリーダー・アイデンティティの変容に及ぼす影響について                      |
|                | スクラップブッキング体験によるストレス低減効果について<br>ー芸術療法体験尺度を指標にしてー                   |
|                | レスリング選手の「技の発生」に着目した運動学的考察                                         |

|                |                                                                                    |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| R4年度<br>(2022) | 不登校児のきょうだい、その家族の心理的体験過程<br>ーその支えと支援についてー                                           |
|                | 心不全患者の再入院における栄養学的要因の検討                                                             |
|                | 給食運営実習における学生のふりかえる実習（自己評価）に関する考察                                                   |
|                | フットサルの間主観性論に基づく他者問題の考察<br>ー対人援助専門職における「自己覚知」概念の哲学的基礎づけへ向けて                         |
|                | 走幅跳における試合の縦断的变化からみた競技力向上に関する運動学的考察                                                 |
|                | サウンドアートの視点からみた芸術教育<br>ーサウンドスケープ論の検証と美術館における企画展の分析を踏まえてー                            |
|                | 看護師、介護福祉士の就業継続に影響を及ぼす要因<br>～職業コミットメントからの検証～                                        |
|                | 部活動と学校教育との関連、現代の学生に対しての指導法                                                         |
|                | ポイント付与は顧客にとってどれほど価値があるのか？<br>ー複数の業態と価格帯を用いたマグニチュード効果の検証ー                           |
|                | フィンランドにおける読書の効果                                                                    |
|                | 医療機関における看護師のエラー指摘の抑制要因について<br>ー影響手段からの考察ー                                          |
|                | 歯科衛生士専門学生の実習適応感に対する運動意欲、運動能力、心理社会的側面の影響                                            |
|                | 新型コロナウイルス感染症流行禍における就業・健康への影響調査                                                     |
| R5年度<br>(2023) | 新カリキュラム「子どもの理解と援助」が担う専門性とは<br>ー保育現場での実践につながる動機付けの実態ー                               |
|                | マウンドの硬さによる投球動作への影響<br>～運動学的観点から～                                                   |
|                | 家族型ロボット(LOVOT)の医療・<br>臨床現場における活用に関する予備的研究                                          |
|                | 働きかた改革の下での労働者の会社利益と個人利益についての考え方の現状                                                 |
|                | 運動本質をとらえたウエイトトレーニング手段の検討<br>～陸上競技投てき種目に着目して～                                       |
|                | 三木安正の知的障害教育論にみる「特別な教育の場」<br>ー戦前・戦後の思想の変遷を通じてー                                      |
|                | 真理の循環構造の考察<br>--ハイデガー芸術論における「暴力」と「闘争」の解釈を通して                                       |
|                | 陸上長距離選手の心理的特性による言葉かけと競技パフォーマンスの関連                                                  |
|                | 園長のリーダーシップが保育チームメンバーに及ぼす影響<br>ー園長の多水準自己概念とサーバント・リーダーシップ及び<br>リーダー・メンバー交換との関係に着目してー |
|                | インクルーシブ教育はなぜ曖昧なのか<br>―― カタカナ語に包摂される日本語の変容と言葉の課題に関する一考察 ――                          |
|                | 放射線部門におけるインシデントレポート作成の影響度分類に関する検討                                                  |
|                | 低所得者世帯における子どもの大学進学<br>奨学金制度に注目して                                                   |
|                | 海外の水球競技におけるプレー環境と競技継続の関係                                                           |
|                | 認知的方略がキャリア探索及び結果期待に与える影響<br>大学生のキャリアに着目して                                          |
|                | 女子ラグビーの歴史的考察と現状の課題に関する研究                                                           |

|                |                                                                                  |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                | 大学女子バレーボール選手の試合期における心理状態がパフォーマンスに与える影響                                           |
|                | ボクシング競技における「わざ」の発生構造に関する一考察<br>～カウンターに着目して～                                      |
|                | 柔道選手の「払腰」に関する運動発揮能力の内省分析について                                                     |
|                | 展示動物への倫理的配慮                                                                      |
|                | 家族の「対話」ツールとしての「保育ドキュメンテーション」の機能と役割                                               |
|                | キャリア教育が女子短期大学生の職業レディネスに与える影響について<br>ー職業理解とインターンシップに着目してー                         |
|                | 柔道における試合的動作と分習的トレーニング<br>動作の相違に関する運動学的考察                                         |
|                | 認知心理学の視点から独自性のあるデザインにつなげるための<br>観察の深化を促すプロダクトデザイン教育の開発<br>ーデザイン研究アプローチを用いた実践と改善ー |
|                | 首都圏の公立小中学校の女性管理職の登用<br>～女性学校管理職のキャリア形成の分析～                                       |
|                | 構成的グループ・エンカウンターがチームワーク能力向上に与える効果と自尊感情への影響                                        |
|                | 臨床検査技師養成課程における顕微鏡を用いた実習方法の評価および学習支援システムの検討に関する研究                                 |
|                | ハイデガー哲学における「歴史性」に関する一考察<br>「経験」と「反復」の概念をめぐる                                      |
|                | 動感身体知に由来したゴルフ競技ショット技術の確立に向けた一考察                                                  |
|                | 文明社会における人間性の喪失とその克服について<br>——ハイデガー技術論の解釈を通して——                                   |
| R6年度<br>(2024) | 三段跳びにおける各ジャンプ局面の準備段階に関する一考察                                                      |
|                | オーセンティック・リーダーシップが従業員の心理的ウェルビーイングに与える影響<br>——日本の障害者福祉施設における調査からの検討——              |
|                | 看護教育機関で学生は何を学ぶのか<br>ー看護教員からみた「その姿」を検討ー                                           |
|                | 棒高跳におけるポール走の有用性について                                                              |
|                | 就業女性のキャリア意識に関する研究<br>キャリア意識の形成に影響を与えるパーソナリティ要因                                   |
|                | 認知症の母親を介護する娘の心理的側面と介護の関係<br>——非死喪失とエンパワーメントについて——                                |
|                | オープンウォータースイミング選手の『身体特性および障害発生状況の調査』<br>～競技の特異性に注目して～                             |
|                | クロストレーニングの実施がサッカー選手の傷害発生<br>状況と身体特性に及ぼす影響について                                    |
|                | 陸上競技、男子400mハードルの競技力別におけるレースパターンの特徴及び傾向<br>～競技力別、国内主要大会のレースから～                    |
|                | 陸上競技・400mH走の疾走時における意識差が客観的な<br>パフォーマンスと主観的な感覚に及ぼす影響について                          |
|                | 陸上男子110mHにおけるリード脚と抜き脚の意識差が<br>ハードリング局面にもたらす影響について                                |
|                | 大学在学中のアルバイト経験が就業3年後に与える影響と継続性について                                                |
|                | ハンマー投における競技者と指導者の視点の違いについて                                                       |
|                | 介護老人福祉施設におけるサーバント・リーダーシップがフォロワーに与える影響について                                        |
|                | 発達障害児の運動・スポーツ指導に関わる指導者の意識的な変容について<br>ー心理的な側面に着目してー                               |
|                | 18歳未満の子どもをもつ既婚女性のテレワークが<br>ワークライフバランスと主観的幸福感に及ぼす影響について                           |
|                | 視覚的プロンプトの導入による剣道の適正な打突の習得への効果                                                    |

|                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|
| <p>いじめ研究の歴史的変遷と課題<br/>—定義・原因・形態・対策などに着目して—</p>                        |
| <p>脳のストレス関連部位を賦活させる手法についての検討</p>                                      |
| <p>関東管区警察学校における心理学的知見を踏まえた<br/>新たな警察パワー・ハラスメント教養への取組と今後に向けた考察について</p> |
| <p>サッカー選手における体力的要素と各種走能力のポジション及びカテゴリーの特徴</p>                          |
| <p>ホワイトカラー労働者における上司と部下の信頼感と被信頼感の相互作用<br/>——組織内教育の視点から見る信頼関係の影響——</p>  |
| <p>片脚リバウンドジャンプにおける運動投企内容の検討<br/>～左右差に着目して～</p>                        |
| <p>競技特性が異なる長距離種目のシューズの変化と動きの特徴について<br/>(トラック種目とロード種目に着目して)</p>        |
| <p>教材としての『聖書』<br/>～ミッションスクールにおける「心の教育」に注目して</p>                       |